



## Serie de Conexión Mochila

### Sobre esta serie

La *Serie de Conexión Mochila* fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindarles a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la *Conexión de Mochila* proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

### El Modelo de la Pirámide



El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en como promover la capacidad socioemocional en todos los niños y

diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite [challengingbehavior.org](http://challengingbehavior.org).

### Más información

Para más información sobre este tema, visite la página web de TACSEI en el [www.challengingbehavior.org](http://www.challengingbehavior.org) e ingrese "biting" en el Cuadro de Búsqueda en la esquina superior derecha de la pantalla.



Esta publicación fue realizada por el Centro de Asistencia Técnica para la Intervención Socio-Emocional (TACSEI por sus siglas en inglés) para Niños patrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos (H326B070002). Las opiniones manifestadas no necesariamente representan las posiciones o políticas del Departamento de Educación, mayo de 2012.

# Cómo ayudarle a su niño a que deje de morder

Brooke Brogle, Alyson Jiron y Jill Giacomini

Es muy común que su niño muerda a otros en algún punto durante los primeros años. Cuando los niños no cuentan con las aptitudes o vocablo para expresar sus sentimientos, ellos pueden adoptar un comportamiento, tal como es el de morder, como manera de expresar cómo se sienten. Los niños pueden morder por una variedad de razones:

- Frustración – puede morder porque quiere que le regresen su juguete o porque su hermana está sentada muy cerca de él.
- Falta de aptitudes para jugar – puede morder porque se siente abrumado por la proximidad de los demás niños o la expectativa que tiene que compartir un juguete.
- Atención – puede morder porque esto causa una gran reacción por parte de los adultos. El morder puede resultar en que los adultos interactúen con el niño o para captar la atención del adulto.
- Dentición – puede morder para aliviar el dolor del diente nuevo que le está saliendo.
- Emociones abrumadoras – puede morder debido a que no sabe cómo expresar las emociones de cuándo tiene hambre, está cansado o ansioso.

Lo importante de recordar cuando alguien muerde es el de mantenerse calmado con sus acciones y palabras y primero intentar de encontrar la razón de POR QUÉ mordió. Por ejemplo, si su niña lo muerde cuando su atención está centrada en otra persona dentro del cuarto, usted puede pensar que su niña lo mordió para llamar su atención. Una vez que sepa la razón por la que su niña está mordiendo, usted le puede enseñar una manera nueva de expresar sus sentimientos o peticiones durante las situaciones cuando sea más probable que ella muerda. Esto toma tiempo, paciencia y prácticas repetidas, pero una vez que haya dominado las aptitudes necesarias para expresar de manera apropiada sus sentimientos, el morder y demás conductas desafiantes disminuirán.



### Try This at Home

- Si su niña está mordiendo por frustración, usted le puede decir, "Estás muy frustrada. Quieres ese juguete." Enséñele a su niña palabras simples como "mío" o "no." Enséñele mímicas o gestos simples para cosas como "ayuda" o "alto."
- Si su niña está mordiendo debido a que carece de habilidades para jugar, únase al juego con ella sentándose en el piso y diciéndole cómo jugar. Ella puede necesitar orientación para aprender y practicar como unirse al juego, tomar turnos, compartir, comunicarse con los demás y cómo pedir ayuda cuando la necesite. Por ejemplo, si un niño trata de quitarle su muñeca, usted podría decir, "Molly piensa que tu muñeca parece divertida. Él quiere jugar también. ¿Le podemos mostrar dónde están las demás muñecas?"
- Si su niña está mordiendo para llamar la atención, mantenga su reacción poco emocional, corta y desinteresada como le sea posible para evitar enseñarle que el morder tiene un efecto importante en los adultos. La reacción de un adulto puede reforzar las acciones de un niño. En su lugar, enséñele a su niña maneras apropiadas para llamar la atención, tales como tocarle el hombro, y después dele una recompensa cuando muestre esa conducta. Para más información de cómo enseñar esta habilidad, refiérase al folleto de la Conexión Mochila titulado "Cómo enseñar a su niño a llamar la atención de manera apropiada."
- Si su niña está mordiendo debido a la dentición, ofrézcale comida crujiente y saludable tales como las galletas saladas a lo largo del día. Dele una mordedera o un trapo que pueda morder. Las mordederas congeladas también pueden aliviar las encías adoloridas.
- Si está mordiendo cuando se siente abrumada por la ira, frustración o decepción, usted puede enseñarle sobre las emociones y las maneras de enfrentarlas para reducir o

eliminar la conducta de morder. Puede utilizar los libros acerca de la alfabetización emocional como herramientas de aprendizaje. También puede ayudarle a identificar y clasificar sus propias emociones o la de los demás a medida que se están experimentando. Para más información sobre cómo enseñar a su niño sobre las emociones, refiérase al folleto de la Conexión Mochila titulado, "Cómo ayudar a su niño a comprender y clasificar los sentimientos."



### Practice at School

Cuando un niño muerde en la escuela, las maestras inmediatamente ayudan al niño que fue lastimado. Al atender primero al niño que fue lastimado, las maestras no le están prestando ninguna atención al niño que mordió. Esto le hace saber al niño que mordió que si quiere llamar la atención de alguien, esta manera no funciona. Las maestras también incluyen al niño que mordió en el cuidado del niño que fue mordido tanto como sea posible. Esto puede incluir que vaya por una bolsa de hielo, lleve un curita, le ofrezca un abrazo, sostenga su mano o le traiga un muñeco de peluche para que lo abraze. Al incluirlo, él observa el resultado de sus acciones, aprende cómo resolver problemas y ayuda a sus amigos. Después de que la situación se haya tranquilizado, las maestras puede que platiquen sobre lo que sucedió y ofrezcan ideas sobre qué puede hacer él la próxima vez que quiera morder. Las maestras también pueden colocar libros en la biblioteca sobre el morder para ser leídos.



### The Bottom Line

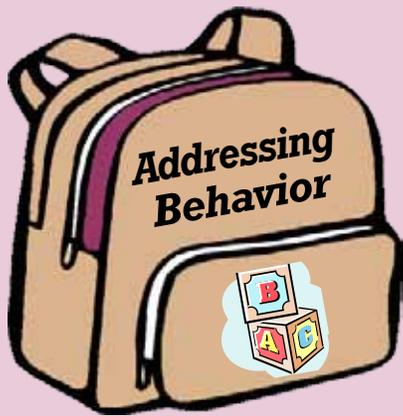
El morder es una conducta común entre los niños, pero una que debe ser abordada de inmediato. Los niños pueden morder cuando se sienten abrumados por un sentimiento y no cuentan con las palabras o aptitudes para decirle a alguien o pedir ayuda. Los padres pueden observar y aprender cuando sea probable que su niño vaya a morder (durante los juegos con sus amigos, cuando los dejan solos con un hermano, durante la dentición, etc.) y después enseñarle a su niño una nueva aptitud para que reemplace la conducta de morder.



[www.challengingbehavior.org](http://www.challengingbehavior.org)

Reproduction of this document is encouraged. Permission to copy is not required.





## Backpack Connection Series

### About this Series

The *Backpack Connection Series* was created by TACSEI to provide a way for teachers and parents/caregivers to work together to help young children develop social emotional skills and reduce challenging behavior. Teachers may choose to send a handout home in each child's backpack when a new strategy or skill is introduced to the class. Each *Backpack Connection* handout provides information that helps parents stay informed about what their child is learning at school and specific ideas on how to use the strategy or skill at home.

### The Pyramid Model



The Pyramid Model is a framework that provides programs with guidance on how to promote social emotional competence in all children and design effective interventions that support young children who might have persistent challenging behavior. It also provides practices to ensure that children with social emotional delays receive intentional teaching. Programs that implement the Pyramid Model are eager to work together with families to meet every child's individualized learning and support needs. To learn more about the Pyramid Model, please visit [challengingbehavior.org](http://challengingbehavior.org).

### More Information

For more information about this topic or to see samples of challenging behavior, visit TACSEI's website and type "biting" in the Search Box located in the upper-right hand corner of the screen.



This publication was produced by the Technical Assistance Center on Social Emotional Intervention (TACSEI) for Young Children funded by the Office of Special Education Programs, U.S. Department of Education (H326B070002). The views expressed do not necessarily represent the positions or policies of the Department of Education. May 2013.

# How to Help Your Child Stop Biting

Brooke Brogle, Alyson Jiron & Jill Giacomini

It is very common for a child to bite others at some point during their early years. When children do not have the skills or vocabulary to express their feelings, they might engage in a behavior, such as biting, as a way to let you know how they feel. Children might bite for a variety of reasons:

- Frustration – she might bite because she wants her toy back or because her sister is sitting too close to her.
- Lack of play skills – she might bite because she feels overwhelmed by the proximity of other children or expectation to share toys.
- Attention – she might bite because biting causes a big reaction from adults. Biting can result in adults interacting with the child or gaining the adult's attention.
- Teething – she might bite to relieve pain from new teeth coming in.
- Overwhelming emotions – she might bite because she does not know how to express emotions when she is hungry, tired, scared or anxious.

The important thing for you to remember when biting occurs is to stay calm with your actions and words and first try to figure out the reason WHY the biting happened. For example, if your child bites you when your attention is focused on another person in the room, you might think your child bit you to get your attention. Once you understand the reasons why your child bites, you can teach her a new way to express her feelings or requests during situations when she is likely to bite. It takes time, patience and repeated practice, but once she has mastered the skills needed to appropriately express her feelings, biting and other challenging behaviors will decrease.



### Try This at Home

- If your child is biting out of frustration, you can say, "You are so frustrated. You want that toy." Teach your child simple words such as "mine" or "no." Teach some basic sign language or gestures for things like "help" or "stop."
- If your child is biting because she lacks play skills, join her in play by sitting on the floor and coaching her. She might need guidance to learn and practice how to join play, take turns, share, communicate with other children, and get help if she needs it. For example, if another child tries to take her doll, you might say, "Molly thinks your doll looks fun. She wants to play too. Can we show Molly where the other dolls are?"
- If your child is biting to get attention, keep your reaction non-emotional, short, and as uninteresting

as possible to avoid teaching him that biting has a big effect on the adult. An adult's big reaction can be reinforcing for the child. Instead, teach your child appropriate ways that he can get attention, such as tapping you on the shoulder, and then reward him when that behavior occurs. For more information on how to teach this skill, refer to the Backpack Connection handout "How to Teach Your Child to Appropriately Get Your Attention".

- If your child is biting because he is teething, offer crunchy healthy foods such as crackers or pretzels throughout the day. Give him a teething ring or cloth to chew on. Chilled teethingers can also soothe sore gums.
- If he is biting at times when he feels overwhelmed by anger, frustration or disappointment, you can teach him about emotions and ways to deal with them in order to reduce, or eliminate, the biting behavior. You can use books about emotional literacy as teaching tools. You can also help him to identify and label his own emotions or others emotions as they are being experienced. For more information on teaching your child about emotions, refer to the Backpack Connection handout "How to Help Your Child Understand and Label Emotions".



### Practice at School

When a child bites at school, teachers immediately help the child who has been hurt. By first attending to the hurt child, teachers are not giving attention to the child who bit. This lets the child who bit know that if she wants to get someone's attention, this way did not work. Teachers also include the child who bit in caring for the hurt child as much as possible. This may include letting her get an ice pack, carry a bandage, offer a hug, hold his hand or bring him a stuffed animal. By including her, she is seeing the result of her actions, learning how to solve problems and help friends. After the situation has calmed down, teachers might talk about what happened and offer ideas on what she can do the next time she feels like biting. Teachers might also put books in the library about biting to read.



### The Bottom Line

Biting is a common behavior for very young children, but one that must be addressed immediately. Children might bite when they feel overwhelmed by an emotion and do not have the words or skills to tell someone or ask for help. Parents can watch and learn when their child is likely to bite (during play dates with friends, when left alone with a sibling, when teething, etc.) and then teach their child a new skill to replace the biting behavior.



[www.challengingbehavior.org](http://www.challengingbehavior.org)

Reproduction of this document is encouraged. Permission to copy is not required.

